

Årsplan

Bogafjellbakken Naturbarnehage

2026/2027

Visjon:

«Oss i naturen - naturen i oss»

Vårt hovedmål:

«Barna skal lære å ta vare på seg selv,
hverandre og naturen»

Innhold

Barnehagens verdigrunnlag	1
Om Bogafjellbakken Naturbarnehage:	1
Overganger	2
Tilvenning - ny i barnehagen	2
Tilvenning - ny avdeling	2
Overgang - barnehage til skole	2
Samarbeid med skolen	2
Foreldresamarbeid	3
Dokumentasjon	3
Vurdering og evaluering	4
Vi evaluerer:	4
Lek og læring -med naturen som læringsarena	5
Lek, læring og bærekraft	5
Progresjon for læring i barnehagen	5
Helse og livsmestring	6
Mat og måltid – fra jord til bord	6
Barnehagen skal ivareta barns behov for omsorg og fremme danning	7
Barnehagen som kulturarena	7
Sosial kompetanse	8
Den utviklingsstøttende barnehagen	8
Barnehagens fysiske miljø	9
Trygt og godt barnehagemiljø	9
Barnehagens fagområder	10
Kommunikasjon, språk og tekst	10
Kropp, bevegelse, mat og helse	11
Kunst, kultur og kreativitet	11
Natur, miljø og teknologi	12
Antall, rom og form.	12
Etikk, religion og filosofi	13
Nærmiljø og samfunn	13

Barnehagens verdigrunnlag

Barndommen har en egenverdi og vi skal gi barna rom for å være seg selv. Vi skal hjelpe barna til å utvikle seg selv, ha tro på seg selv og ha tro på at «jeg er god nok». Barnehagen skal bygge på de kristne grunnverdiene og menneskeverdet, likeverd og solidaritet.

Alle barn skal møte omsorg, trygghet, tilhørighet og annerkjennelse, og kjenne at de er en del av felleskapet.

Her skapes vennskap og trygge barn:

- Glade barn
- Kunnskapsrike barn
- Undrende barn
- Barn som kan både se seg selv og andre i sosialt samspill.

For å jobbe med vår visjon og hovedmål vil bærekraftig utvikling livsmestring sees på som en naturlig del av vårt arbeid med naturen som læringsarena. Vi tenker at søkelys på mestring og helse bidrar til at barna opplever trivsel, livsglede og følelsen av egenverd.



Om Bogafjellbakken Naturbarnehage:

Bogafjellbakken Naturbarnehage er et samvirkeforetak.

Det er valgt et eierstyre for barnehagen. Eierstyret består av foreldre og en representant fra de ansatte. Styret har det overordnede ansvar for at barnehagen drives i samsvar med gjeldene lover og regelverk, jf. barnehageloven §7 første ledd.

Denne årsplanen er et arbeidsdokument som forteller om hvordan og hva vi skal jobbe med i det kommende året.

Godkjent av Samarbeidsutvalget: **25. juni 2026**

Overganger

Tilvenning - ny i barnehagen

Når nye barn starter i Bogafjellbakken Naturbarnehage skal de møtes av sensitive, positive og inkluderende ansatte. Vi opplever at tilvenningstiden varierer fra barn til barn. Hvert barn er unikt og trenger tilpasset tilnærming og trygge rammer. Gjennom gode samtaler og avtaler med foreldre vil vi tilpasse tilvenningstiden med et utgangspunkt i våre vante tilvenningsrutiner.

Fokuset på å gi barna trygghet på avdelingen, i barnegruppen og med de ansatte står alltid sterkest, samt å gi barna en opplevelse av felles aktiviteter og glede i den nye hverdagen.

Tilvenning - ny avdeling

Når barn bytter avdeling innad i barnehagen vår vil de ansatte på forrige og neste avdeling samarbeide tett.

Samarbeid med foreldrene er også her viktig for å gi barnet en god opplevelse av en ny hverdag i barnehagen. De ansatte jobber aktivt for forutsigbarhet og trygghet for barnet og foreldrene. Det er viktig å gi barnet god anledning til å bli kjent med ansatte og barn på neste avdeling i god tid før byttet.

Vi skaper gode relasjon med barna gjennom å:

- Være fysisk tilgjengelige på barnas nivå
- Undre oss sammen med barna når de er nysgjerrige
- Legge til rette for glede og engasjement mellom ansatte og barn.
- Tilby aktiviteter som engasjerer barnegruppen i felleskap
- Anerkjenne og hjelpe å regulere barnas følelser

Overgang - barnehage til skole

I samarbeid med foreldre og skole skal barnehagen legge til rette for at barna får en trygg overgang til skolen.

Samarbeidet bygger på et utgangspunkt om å utveksle kunnskap og informasjon om barnet til foreldre og til skole.

Gjennom barnehageløpet jobber vi for å lære barna å kjenne seg selv og sine behov. Med dette ønsker vi å hjelpe barna til å være trygge på å vise sine behov også i en ny skolehverdag.

Gjennom felles opplevelser skal barna i førskolegruppa utvikle et godt selvbilde som kan gi størst mulig trygghet i overgangen til skolen. Gjennom fokus på god sosial kompetanse, gode samarbeidsevner og tro på egne evner vil vi gi barna et godt grunnlag for å møte den nye skolehverdagen.

En mer detaljert plan for aktiviteter og innhold i førskolegruppen ligger som et eget dokument på KidPlan.

Samarbeid med skolen

Det er utviklet egne planer for samarbeid mellom barnehagene og barneskolene i bydelen. I disse planene settes det årlig tider for treffpunkter som skolebesøk, aktivitetsdager og SFO-besøk. I tillegg har barnehagene og skolene egne overførings skjemaer og overføringsmøter for nye skolebarn hver vår.

Foreldresamarbeid

Gjensidig trygghet, tillit og respekt er grunnleggende for et godt samarbeid mellom foreldre og personal. Vi i Bogafjellbakken Naturbarnehage er opptatt av å lytte til foreldrenes innspill og ønsker rundt deres barn og barnehagen i sin helhet.

Det er foreldrene som har det grunnleggende ansvaret for barnets danning og læring, men barnehagen skal legge til rette for et godt samarbeid og bidra til barnets utvikling.

Vi vil gi god informasjon om hva barnehagedagen innebærer av opplevelser, rutiner og aktiviteter.

Dette gjør vi ved å:

- Ha daglig kontakt med foreldre/foresatte ved levering og henting
- Ha gjensidig respekt og nysgjerrighet for hverandres ansvar og oppgaver i forhold til barnet
- Invitere til foreldremøter hver høst
- foreldresamtaler for hvert barn sen høst og vår. Vi oppfordrer foreldre til å ta initiativ dersom de har behov for flere samtaler
- Vi inviterer foreldre til ulike arrangement
- Vi har jevnlig brukerundersøkelser
- Styret for barnehagen består blant annet av 5 foreldre, inkl. styreleder.
- SU - Samarbeidsutvalg som er bindeleddet mellom barnehagen og hjemmet, SU er en del av styret

Dokumentasjon

Dokumentasjon av arbeidet er viktig for å synliggjøre arbeidet med pedagogiske prosesser og aktiviteter i hverdagen. I Bogafjellbakken Naturbarnehagen dokumenterer vi arbeidet vårt gjennom å:

- henge opp bilder og praksisfortellinger fra aktiviteter på avdelingene og i garderober
- vise frem produkter barna har laget gjennom utstillinger på avdelingene
- bruke Kidplan og Instagram for å dele bilder av prosessene i aktivitetene våre
- ha daglig kontakt og dialog i bringe- og hentetiden, hvor vi forteller om aktiviteter vi har hatt sammen
- bruke halvt- eller helårsplaner for pedagogisk innhold på hver avdeling
- fortelle om utførte aktiviteter og kommende planer i månedsbrevet
- ha interne månedsplaner for avdelingens arbeid
- ha interne referater for avdelingsmøtene

Vurdering og evaluering

Barnehagen skal vurdere og evaluere det pedagogiske arbeidet gjennom ulike møter som personalet deltar i. Dette for å forsikre oss om at tilbudet vi gir til barn og foreldre i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

Hensikten med vurderingsarbeidet er å reflektere over egen praksis og å justere planer for å gjøre dem bedre og tilpasse etter behov.

Vurderingsarbeidet til barnehagen bygges blant annet på refleksjoner og observasjoner fra personalet.

Metodene vi bruker for evaluering og vurdering er:
«Two stars and a wish»
«Gjort- Lært-Lurt»
«Kvalitetskryss»
«IGP»

Målingsdokument:

Dokumentene vi måler arbeidet vårt etter er:

Barnehageloven
Rammeplan
Årsplan
Halvårsplanen
Månedspan
Virksomhetsplan
Progresjonsplan
CLASS observasjon

Vi evaluerer:

- på avdelingsmøter
 - hverdagsrutiner for avdelingen
 - gjennomføring av prosjekter og prosjektarbeid
 - behov for ekstern rådgivning for enkeltbarn gjennom f.eks. PPT
 - barnas læringsutbytte og trivsel i hverdagen
- på personalmøter og planleggingsdager
 - felles rutiner og planer
 - utviklingsarbeid for personalgruppen
 - felles satsningsområder
- gjennom Samarbeidsutvalget
 - årsplanen og planleggingsdager
- gjennom brukerundersøkelse.
 - Foreldrenes ønsker og behov
- gjennom ekstern observasjon via prosjektet «Den utviklings støttende barnehagen» annethvert år
 - Kvaliteten på samspill og læringsutbytte mellom ansatte og barn

Lek og læring -med naturen som læringsarena.

«Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter» (Barnehageloven §2).

Dette skal skje i trygge og samtidig utfordrende omgivelser. Barna lærer gjennom leken, i det daglige samspillet med andre mennesker, og i miljøet rundt dem. Gjennom leken utvikles vennskap, språk og sosial kompetanse. Leken har en helt sentral plass i barnehagehverdagen og er noe barna har lyst til, som de opplever som morsomt og gedefyllt.

Som ansatte skal vi være bevisste vår rolle som deltakere i leken og bruke leken som en arena for læring og utvikling.

Lek, læring og bærekraft

I Bogafjellbakken Naturbarnehage skal barna få leke i naturen og med naturen på måter som gir impulser og inspirasjon til variert lek og et mangfold av opplevelser.

Barna skal få bruke naturen til utforskning og kroppslige utfordringer og samtidig få en forståelse av hvordan en bruker og tar vare på miljøet og naturen. Med naturen som

læringsarena skal vi lære å ta vare på oss selv, hverandre og fremme verdier for et bærekraftig samfunn. Barns måte å engasjere seg i naturen er ofte en forventningsfull interesse for organismer i nærområdet. Det handler om å få gode naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold. Det å ivareta barns lekende tilnærming til nye fenomener og

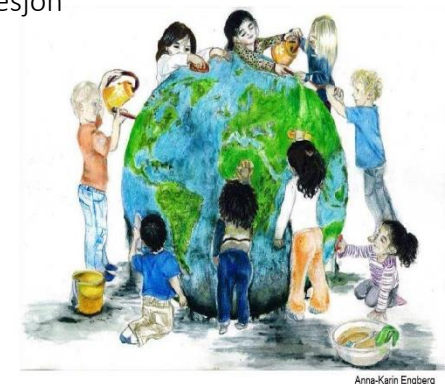
gleden i å oppdage noe nytt er viktig for at barna skal bli glade i naturen vår.

Progresjon for læring i barnehagen

Gjennom temabaserte, alderstilpassede aktiviteter og rutiner legger vi til rette for at barna i barnehagen opplever progresjon i hverdagen. Vi evaluerer hvilket mestringsnivå som passer for barnegruppen og enkeltbarn på avdelingsmøter og underveis i aktiviteter. Samtidig legger vi til rette for at barna selv får medvirke til innhold i aktivitetene, noe som gjør læring lystbetont og spennende. Arbeid med satsningen «den utviklingsstøttende barnehagen», står sentralt i arbeidet med progresjon

Da må vi

- *være bevisste voksenrollen i lek*
- *Verdsette og verne den frie leken*
- *Være engasjerte ansatte, være nær, veilede og hjelpe barn inn i lek.*
- *«organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek» (rpl.2017, s 20)*
- *Legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter.*



Helse og livsmestring

Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Vi vil gi barna våre god livsmestring gjennom å legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, samt mentalt og sosialt velvære.

Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.

Mat og måltid – fra jord til bord

Barna i Bogafjellbakken Naturbarnehage skal få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt.

Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise næringsrik mat og få grunnleggende forståelse for hvordan mat kan bidra til god helse.

Gjennom arbeid med barnehagens prosjekt «fra jord til bord», skal barna få en begynnende kjennskap til hvordan vi kan dyrke egen mat og hvordan vi kan bruke den maten vi dyrker.

Vi ønsker å tilby barna mest mulig rene råvarer, og jobber aktivt for å ha måltider som gir kroppen gode byggesteiner for en varig, god helse.

BÆREKRAFTIG HELSE OG UTVIKLING FOR BARN

Vi vil være med å forme bærekraftige mennesker, som har troen på seg selv og se sin egenverdi. Vi vil fremme likeverd og verdsette mangfold.

Da må vi:

- Være aktive, tilstedeværende og bidra til at barna kan tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost, hygiene, aktivitet og hvile.
- Gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek ute og inne, i og utenfor barnehageområdet.
- Kjenne og praktisere nasjonale føringer for helsefremmende og forebyggende tiltak som gjelder barn.
- Legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til måltidsglede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna.
- Så, høste inn og bruke det vi har høstet

«En god barndom er viktig i seg selv
og for resten av livet!»

Barnehagen skal ivareta barns behov for omsorg og fremme danning

I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Å være bevisst voksenrollen til de ansatte og å være bevisst verdien av barns medvirkning er essensielt i arbeid med både omsorg og danning.

Voksenrollen

Som ansatt i Bogafjellbakken Naturbarnehage skal vi være bevisst vår rolle som omsorgsgiver og rollemodell for barn. Dette innebærer blant annet å ha kjennskap til trygghet og tilknytning og jobbe for at alle barna skal oppleve å være verdifulle og ivaretatt gjennom hele barnehagedagen.

Vi skal aktivt jobbe med å være «større, sterkere, klokere og GOD» for barna og samtidig jobbe med å utvikle egen rolle, egne rutiner, og drive internt utviklingsarbeid, som støtter opp om dette.

Barns medvirkning

Vi skal ta barns perspektiv, være lydhøre og gi barna mulighet til innflytelse i egen hverdag. Vi skal la barna lede samtaler og gi trygge rammer der barn fritt kan gi uttrykk for følelser, tanker og kreativitet. Vi vil være støttende ansatte som ser barna og deres behov, og kan tilpasse hverdagen til barna som er på avdelingen. Vi vil være sensitive ansatte med respekt for barn som medmenneske.

Barnehagen som kulturarena

I barnehagen møter vi ofte et mangfold av ulike kulturer. Bogafjellbakken Naturbarnehage jobber for å ivareta og lære om de ulike kulturene vi har i barnehagedagen. Dette gjør vi gjennom foreldresamarbeid og å skape forståelse for ulike livssyn og skikker blant barna i barnegruppen. Vi ønsker også å gi alle barn god kjennskap til norsk kultur og glede av norsk natur gjennom aktiviteter og samarbeid om alle kulturenes ulike tradisjoner.

Omsorg er å ta vare på og å bry seg om noen. Når du viser omsorg overfor en person, bryr du deg om hvordan vedkommende har det, og du prøver å gjøre det beste for han eller henne.

Ikke gå foran meg,
kanskje følger jeg deg ikke.
Ikke gå bak meg,
for kanskje viser jeg ikke vei.
Gå ved siden av meg og bare vær min
venn.
Albert Camus

Danning handler om å utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen, gjennom dialog-

Hvor alle anerkjennes som selvstendige mennesker med følelser og tanker i en felles prosess.

Sosial kompetanse

Barna i barnehagen skal gjennom aktiviteter og rutiner opparbeide seg en god sosial kompetanse å bygge videre på til skole og det videre liv.

Gjennom arbeid med rutiner og en god og trygg voksenrolle legger vi til rette for at barna skal få oppleve omsorg, lek, medvirkning og læring som fremmer deres sosiale kompetanse. Vi jobber for en romslig og varm kultur der barna får utvikle sin kompetanse i et forutsigbart og trygt miljø.

Arbeidet med «den utviklingsstøttende barnehagen» er sentralt i dette arbeidet.

Den utviklingsstøttende barnehagen

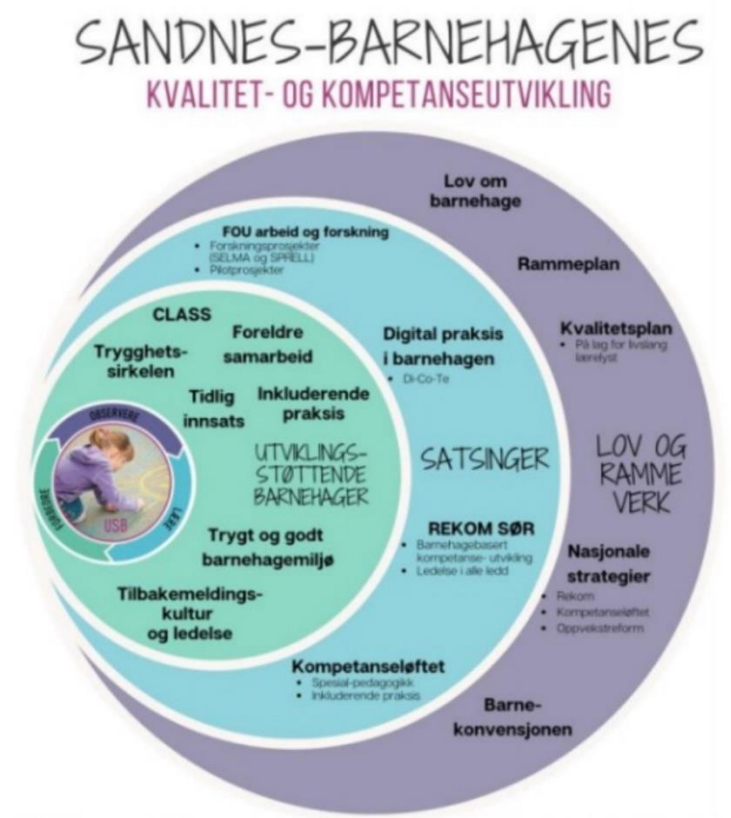
Den utviklingsstøttende barnehagen (USB) er en satsning for alle barnehager i Sandnes Kommune.

Satsningens grunnleggende tanke er at den viktigste faktoren for å fremme barns omsorgs- og læringsmiljø i barnehagen er kvaliteten på de ansattes samspill med barna.

Satsningen har fokus på voksenrollen i tre hovedområder for barnehagen. Barna skal få til et trygt sosialt miljø, et godt læringsmiljø og oppleve gode hverdagsrutiner.

Gjennom arbeid med satsningen samarbeider personalet felles på huset og innad på avdelingene om å utvikle gode arbeidsmetoder og hverdagsrutiner.

Avdelingene blir jevnlig observert av CLASS-observatører, og bruker rapportene fra observasjoner blant annet som grunnlag for videreutvikling av arbeidet på avdelingen.



Barnehagens fysiske miljø

Inne- og uteområdene i barnehagen skal være utformet på en måte som ivaretar barnas sikkerhet og samtidig stimulerer til en givende lek og spennende aktiviteter.

Inne tilrettelegger vi ved å ha tilgjengelig materiale til lek og aktiviteter i barnehøyde, med lave bord og små stoler tilgjengelig for trygg bordaktivitet. Vi deler opp rom i soner der barna kan leke i mindre grupper, samtidig som ansatte kan ha et godt overblikk.

Uteområdet er utformet på en måte som gir barna mange muligheter for ulik lek. Ulent terreng og mange trær i skogsdelen av området, mulighet for klatring, vipping, disse, sandkasse og sykling rett utenfor barnehagebygget, en tribune og liten grusbane på baksiden. Uteområdet har også plantekasser for grønnsaker og ulike frukt-trær.

Både inne- og uteområder er utformet etter gjeldende forskrifter og blir jevnlig godkjent gjennom tilsyn.



Trygt og godt barnehagemiljø

Barnehagen skal arbeide kontinuerlig for å fremme helse, trivsel, lek og læring for barn i barnehagen, og sørge for at barn har et trygt og godt barnehagemiljø.

Alle som jobber i barnehagen, må følge med på at barna har det bra. De skal gripe inn hvis barn utsettes for krenkelser. Dette kan for eksempel være utestengning fra lek, plaging, mobbing, vold eller diskriminering.

I Bogafjellbakken Naturbarnehage jobber vi systematisk med å undersøke om barna våre opplever et trygt barnehagemiljø. Dette gjør vi ved å:

- Ha et godt overblikk over barnegruppen
- Diskuterer på avdelingsmøter eller i hverdagen om barnegruppen har behov for nye rutiner eller aktiviteter for å styrke et trygt barnehagemiljø
- Lytte til det barn forteller om sine opplevelser
- Samarbeider med foreldre som opplever eller mistenker at barnet deres opplever et utrygt barnehagemiljø
- Lager ved behov handlingsplaner for barn som opplever et utrygt barnehagemiljø.

Barnehagens fagområder

«Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.» (Rpl. 2017, s 47)

I barnehagen ser vi alle fagområdene som en helhet, de opptrer ikke separat. Gjennom temaarbeid og gjennomføring av planer vil flere fagområder knyttes inn i hvert tema/aktivitet. Arbeidet med fagområdene vil tilpasses barnets alder og interesse. Ved å arbeide i alderstilpassede avdelinger samtidig som vi observerer og dokumenterer sikrer vi at barna får progresjon i sin utvikling



Kommunikasjon, språk og tekst

Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og mangfold av

kommunikasjonsformer. I barnehagen skal vi jobbe med rim og regler, sang, bøker og til enhver tid ha søkelys på gode samtaler med barna. Vi møter flere ulike språk og dialekter i barnehagen, vi skal verdsette ulike kommunikasjonsformer og benytte bilder som forsterkning ved behov. Vi skal jobbe med fagområdet gjennom hele barnehagehverdagen.

Vi skal:

- Sette ord på følelser
- Ha søkelys på daglige gode samtaler med alle barn, vi kommuniserer tydelig med verbal og non verbal kommunikasjon
- Lese bøker, rim og regler som er alderstilpasset
- Øve på turtaking
- Kjennskap til bokstaver, symboler og tekst
- Samlinger
- Benevne det vi ser, føler, opplever og tenker
- Gi barnet tid til undring og refleksjon, undre oss sammen med barna
- Alderstilpasset materialer og aktiviteter
- Jobbe med BRAVO språkpakke



Kropp, bevegelse, mat og helse.

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn opplever bevegelsesglede, matglede og matkultur. I Bogafjellbakken naturbarnehage har vi fokus på sunn kost, og gode måltidsituasjoner, dette øker matgleden og gir barna en opplevelse av god matkultur. Barna skal oppleve mestring, i samarbeid med naturen får barna utvikle gode bevegelsesferdigheter ut ifra barnets alder og utvikling.

Vi skal:

- Legge til rette for gode naturopplevelser der vi sår, høster og spiser mat fra naturen.
- Alderstilpassede turer der barna får oppleve mestring og motorisk utvikling.
- Gi barna kunnskap om mat og helse. Variert og sunn kost.
- Erfaringer i ulike terreng og årstider.
- Personlig hygiene, alderstilpasset.
- Øve seg på å kle av/på seg selv – utvikle selvstendige barn – alderstilpasset.
- Smake og utforske ulike smaker.
- Gi barna tro på seg selv, «jeg er unik».
- Videreutvikle fin- og grov motorikk ut ifra alder og utvikling.
- Bli kjent med kroppen, følelser, og utvikle bevissthet om egne og andres grenser.
- Gjennom turer og aktiviteter legger vi til rette for at barna skal videreutvikle motoriske ferdigheter og koordinasjon

Kunst, kultur og kreativitet.

Barnehagen skal legge til rette for at barna får opplevelser med kunst, kultur og kreative prosesser. Dette kan legge grunnlaget for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. I Bogafjellbakken naturbarnehage bruker vi naturen som læringsarena, også i kreative prosesser der barna får være med å finne ting i naturen som de senere kan bruke til kreativt arbeid. Vi bruker naturen og dens materialer til både ansatt-arrangerte aktiviteter og ved barns initiativ.

Vi skal:

- Sammen med barna utforske og være nysgjerrige på det vi finner i nærmiljøet og naturmaterialer, samt la barna få mulighet til medbestemmelse der det igangsettes kreative aktiviteter gjennom bærekraftigutvikling.
- Bli kjent med nærmiljøet i form av bygninger, naturområder og hjem
- Være aktivt støttende i barns aktiviteter.
- Ha rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksform.
- Bruke ulike teknikker og materialer i arbeidet med estetiske uttrykksformer.
- Gi barna tid til estetisk arbeid, gi barna mulighet til å uttrykke seg gjennom kunst og kreativitet.

Natur, miljø og teknologi

Bogafjellbakken Naturbarnehage skal legge til rette for at barna får gode naturopplevelser, og få oppleve naturen som en arena for læring og lek.

Dette gjør vi ved å:



- Skape gode naturopplevelser og naturglede
- Bevare menneskets kjærlighet til naturen og det naturlige i mennesket.
- Erfaring og kunnskap om dyr og planter
- Utforske teknologi, i form av PC, nettbrett, kamera og internett
- Gode friluftsupplevelser året rundt
- Bruke naturen til undring, utforskning, lek og læring
- Gi turglede

Antall, rom og form.

«Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling. Det handler om å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsninger.» Rpl 2017, s 53.

Barnehagen skal videreutvikle barnas matematiske begreper, og gi dem mulighet til å se matematiske sammenhenger. Vi bruker naturen som læringsarena, her kan vi se ulike mønstre, teksturer,

størrelser, sammenligne, finne tellepinner, sortere og mengder. I barnehagen bruker vi spill, for å lære turtaking, sortere, tall, telle ol. Antall, rom og form er et spennende fagområde, som strekker seg gjennom hele barnehagedagen, både på tur og i barnehagen.

Vi skal:

- Lære barna grunnleggende matematiske ferdigheter, tall, telle, mengder, vekt og symboler. Dette gjør vi gjennom ulike aktiviteter, vi bruker mye naturressurser i disse aktivitetene.
- Orientering, vi bruker naturen som en naturlig del av å lære barna å orientere seg. De får vise vei, vi følger T-ene til turistforeningen og barna lærer gjennom dette retning, og en begynnende orienteringsferdighet.
- Skolegruppen jobber spesifikt med å tilegne seg kunnskap om tall, symboler, telle og mengder.
- Vi har tall og symboler synlig på avdelingene.
- Barna får være med å dekke bordet – vite hva vi trenger, antall og sortering
- Bake sammen med barna – volum og mengder.
- Legge til rette for konstruksjonslek.

Etikk, religion og filosofi.

«Barnehaugen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med kulturelle uttrykk har egenverdi». Rpl 2017, s. 54.

Vi skal:

- Gi barna en forståelse av andre og egne kulturer og tradisjoner. Ha toleranse for andre, hjelpe barna å utvikle en nysgjerrighet til andre kulturer og livssyn. Ha respekt for hverandre, lære å ta vare på hverandre, og sammen skape en god barnekultur.
- Gi barna kjennskap til merkedager og høytider. Markere høytider og tradisjoner i den kristne kulturarv og andre livssyn som er representert i barnehaugen.
- Bli kjent med andre tradisjoner enn vår egen, gjennom bøker, fortellinger, internett eller mennesker vi kjenner.
- Samle inn penger til en veldedig organisasjon

Nærmiljø og samfunn

I vår barnehage har vi søkelys på barns medvirkning i egen hverdag, de skal kunne kjenne at de har innflytelse på bestemmelser og aktiviteter. Vi gir dem mulighet til å leke og utforske etter egen interesse, de ansatte skal hjelpe og støtte barna til å være selvstendige og trygge individer. Barna skal utvikle seg i tråd med seg selv, og de ansatte i barnehaugen skal legge til rette for hvert enkelt barn i deres utvikling. Vi jobber tett med naturen og nærmiljøet, barna blir kjent med samfunnet rundt seg.

Vi skal:

- Legge til rette for at barns medvirkning spiller en stor rolle i hverdagen.
- Vi skal legge opp planer og aktiviteter ut ifra barns interesser og alder.
- Vi skal la barna bli kjent med nærområdet, og samfunnet de lever i.
- La alle barna få erfare at de får utfordringer og lik mulighet til deltakelse.
- Introdusere barna for å bli kjent med steder og samfunnsinstitusjoner i nærmiljøet.
- Vi skal bli kjent med familie, og ulike typer familieformer.
- Kjennskap til samisk kultur, samefolkets dag. – minoritetsgrupper.
- Gjennom solidaritetsprosjekt skal barna få en begynnende kjennskap til barns rettigheter. (Bøker, plakater, musikk osv.)